

УДК 37.011.33

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ КУЗБАССКОГО ИНСТИТУТА ФСИН РОССИИ**

**Звягинцев Максим Валерьевич,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры боевой и физической подготовки,  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России.

Россия, г. Кузбасс.

E-mail: maxim-zv@mail.ru

**Аннотация.** Требование к высокому уровню физической подготовленности зачастую является актуальнейшим в подготовке сотрудников к несению службы. Очень часто жизнь и здоровье сотрудника зависит от уровня его физической подготовленности и умения применять её на практике. Современные подходы к решению этой проблемы весьма разнообразны, но в них отсутствует системообразующая идея, которая позволяла бы воплощать полученные наработки в широкую педагогическую практику. В данной статье предлагается в основу системы физической подготовленности положить процесс формирования профессиональной спортивной культуры личности, что позволит поднять уровень физической подготовленности на качественно новый уровень.

**Ключевые слова:** профессиональная спортивная культура личности, сотрудники, курсанты, физическая подготовленность, физическое воспитание.

Повышение уровня физической подготовленности курсантов является «вечной» проблемой. Анализируя научные публикации, постоянно встречаешь различные предложения для решения данной проблемы. Как правило, данные решения могут показать хороший результат в моменте, но при масштабировании опыта положительные результаты резко снижаются. Все предлагаемые инновации по повышению уровня качества физического воспитания можно разделить на следующие группы.

1 группа, сюда можно отнести попытки создать «новые» и «идеальные» системы физического воспитания на основе какого-либо спорта, зачастую на основе спортивного единоборства, сюда же можно отнести предложения по повышению количества учебных занятий по физическому воспитанию в образовательных стандартах.

2 группа, сюда относятся предложения осуществлять часть занятий на рабочих учебных местах, тренировочных местах типа «Полигон», «Полоса препятствий», «Автомобиль», «Вагон поезда» и др. Сюда можно отнести и предложения по проведению «комбинированных» занятий, где на одном занятии осуществляется и обучение, например, боевым приёмам борьбы, и прохождение полосы препятствий и т. д.;

3 группа предложений связана с репрезентацией собственного опыта. Периодически появляются научные статьи, в которых авторы предлагают в систему физического воспитания вводить те или иные виды физической активности, в которых эти авторы являются специалистами, например, подводное плавание, рукопашный бой, айкидо, кроссфит и даже лыжные гонки;

4 группа предложений строится на введении дополнительных форм физического воспитания (попутной тренировки) или дополнительных форм контроля

(дневники самонаблюдений, оценивание курсантов на каждом занятии), сюда же можно отнести и повышение количества учебных часов на изучение теоретических вопросов.

Данные предложения, конечно, вызывают теоретический интерес и могут давать хорошие результаты при внедрении, но кардинально не позволяют повлиять на ситуацию в целом т.к. позволяют решать частные вопросы, а концептуально не переводят на «новый уровень».

Для такого перехода необходимо изменить методологию организации процесса физического воспитания, для этого необходимо пересмотреть подходы к организации этого процесса в вуз.

Одним из таких относительно новых подходов будет формирование спортивной культуры личности. Спортивная культура личности (далее – СКЛ) детально описана в работах таких авторов как: Л. И. Лубышева, В.И. Столяров, В. А. Бурцев, А. И. Загrevская и др. Они убедительно доказали необходимость её формирования у студентов, т.к. это будет способствовать формированию стойкого интереса к осуществлению спортивной деятельности, мотивации к занятиям и, следовательно, приведёт к повышению уровня физической подготовленности.

Однако в связи со спецификой подготовки курсантов к службе, необходимо говорить о формировании профессиональной спортивной культуры личности. Профессиональная спортивная культура личности (далее – ПСКЛ) – это часть профессиональной культуры, которая формируется на этапе обучения в вузе, и позволяет приобщить курсанта к ценностям физической культуры и спорта, сформировать у него положительную мотивацию к осуществлению спортивной подготовки для формирования готовности к выполнению своих служебных обязанностей на должном уровне. Таким образом, если в процессе обучения сформировать у курсанта ПСКЛ, то он сам будет заинтересован в участии в спортивной подготовке, а это, естественно, скажется на уровне его физической подготовленности.

Формирование ПСКЛ курсантов должно осуществляться на основе методологии спортизации физического воспитания. Занятия должны строиться по принципу спортивной тренировки, должны быть предусмотрены соревнования в каждой теме со 100 % участием личного состава, а также участие в других соревнованиях по желанию курсантов. Формирование ПСКЛ курсантов осуществляется по трем основным направлениям.

1 направление, теоретико-мотивационное, в нём раскрываются сущность занятий спортивной подготовкой, даются знания для осуществления процесса спортивной подготовки, формируется мотивация к занятиям, прививаются ценности занятий физической культурой и спортом. Данное направление реализуется через лекционные занятия, через формирование основ знаний в процессе практических занятий, через воспитательные мероприятия (беседы, посещение спортивных и других культурных мероприятий), а также через использование электронной образовательной среды (ЭИОС) института.

2 направление, общая спортивная подготовка, направлена на формирование общих двигательных умений и навыков и воспитанию физических качеств. В этом блоке используются средства видов спорта культивируемых во ФСИН России и не относящихся к служебно-прикладным видам: лёгкая атлетика, лыжные гонки, отдельные гимнастические упражнения, волейбол, гиревой спорт и др.

3 направление, специальная спортивная подготовка, направлена на формирование специальных профессионально-важных двигательных умений и навыков, связанных со служебно-прикладными видами спорта культивируемых во ФСИН России: комплексное единоборство, боевое самбо, стрельба из БРСО и др., а

также в упражнениях по выполнению боевых приёмов борьбы и прохождению единой полосы препятствий.

Для формирования дополнительной мотивации курсантов разработана рейтинговая шкала, которая позволяет за показанные результаты в тех или иных упражнениях начислять рейтинговые очки, что позволяет определить место каждого курсанта в рейтинге и стимулировать его в улучшении своего рейтинга.

Для оценки уровня сформированности ПСКЛ курсантов используется несколько методик для получения объективного результата.

1 методика – «Самооценка», заключается в анкетировании курсантов, где они оценивают сами себя.

2 методика – «Методика экспертных оценок», заключается в оценивании каждого курсанта тремя экспертами. Оценка осуществляется по ряду критериев в баллах, затем результаты суммируются и вычисляется среднее арифметическое значение, которое и идёт в конечную оценку.

3 методика – «Участие в соревнованиях» заключается в фактическом участии курсантов в соревнованиях, включая «обязательные» соревнования и соревнования «по желанию».

Таким образом, можно формировать ПСКЛ курсантов на новом методологическом уровне, что в итоге приведёт к увеличению уровня физической подготовленности, улучшению навыков выполнения боевых приёмов борьбы и формированию психофизической готовности к несению службы.

### Список литературы

1. Бурцев В. А. Теоретическая модель спортивной культуры личности / В. А. Бурцев, Г. Л. Драндров, С. Г. Боровик// *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2 (часть 17). – С. 3816–3820.
2. Загrevская А. И. Спорт и спортивная культура студентов в системе высшего образования / А. И. Загrevская// *Вестник Томского государственного университета*. – 2012. – № 363. – С. 175–178.
3. Лубышева Л. И. Структура и содержание спортивной культуры личности /Л. И. Лубышева, А. И. Загrevская// *Теория и практика физической культуры*. – 2013. – № 3. – С. 7–16.
4. Столяров В. И. Понятие и формы спортивной культуры личности. / В. И. Столяров, С. Ю. Баринov// *Вестник спортивной науки*. – 2009. – № 6. – С. 17–21.